



CORPORACIÓN MUNICIPAL PANGUIPULLI
AREA DE EDUCACIÓN
ESCUELA "MANUEL ANABALÓN SÁEZ"
A. Alessandri N° 147 Fono (63)2311293
Email: eserfin@ gmail.com
PANGUIPULLI



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

ESCUELA

“MANUEL ANABALON SÁEZ”

2023

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR.

FUNDAMENTACION.

“La seguridad social es un derecho humano básico, del cual dependen otros derechos, puesto que sin seguridad no se puede garantizar la vida, la propiedad, la libertad, los derechos sociales, los derechos de la salud y otros.

Un plan de prevención en una institución como la nuestra, que cuenta con alumnos, profesores y funcionarios, es necesario estar informados, organizados y capacitados para prevenir riesgos de accidentes. Las personas de este universo deben ser formadas en un conjunto de actitudes, hábitos y destrezas intelectuales, motrices y afectivas que le permitan optar entre otros aspectos de innegable importancia, normas de conductas vinculadas a procedimientos o formas de vida que preserven la seguridad personal y colectiva, actual y futura.”

La institución debe hacer todos los esfuerzos posibles, para mejorar las condiciones físicas del establecimiento, con el fin de reducir al máximo los riesgos de accidentes, como también diseñar y aplicar un plan permanente y específico de Seguridad Escolar, que este orientado a desarrollar en nuestro estudiante hábitos de seguridad y de auto cuidados, y a fomentar una cultura preventiva como actitud de vida.

La Reforma Educacional a través de sus Objetivos Fundamentales Transversales establece que la labor pedagógica debe ser integral, vinculados armónicamente los saberes técnicos con el desarrollo de las dimensiones afectivas, actitudinales, cognitivas y valóricas de los estudiantes. “En este contexto, es importante considerar el marco curricular actual y los programas de estudios permiten que el tema de prevención, seguridad y autocuidado, sea tratado desde una perspectiva holística e integral, específicamente en los Objetivos Fundamentales Transversales, que desarrollan competencias que los alumnos deben lograr en los distintos periodos de su escolarización, para cumplir con los fines y objetivos generales y requisitos de egreso de Enseñanza Básica”.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional también promueve entre otros principios educacionales: el autocuidado de la salud frente a un riesgo, la preservación del medio ambiente promoviendo la sensibilización y conciencia con actitudes y acciones de preocupación, respeto y cuidado del entorno, la participación responsable de todos los actores de la comunidad escolar. En este contexto, el rol educativo que debemos desarrollar en la tarea preventiva y de autocuidado amerita una verdadera toma de conciencia y una activa participación de cada uno de nosotros, con una visión proyectiva y de auto convencimiento para lograr las metas que este plan propone.

MISION DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

La misión del Comité es coordinar toda la comunidad escolar, con sus respectivos estamentos, con el fin de lograr una activa y masiva participación, en que todos los integrantes se comprometan y tengan mayor seguridad y calidad de vida.

OBJETIVOS GENERALES:

- Velar por la seguridad de toda la comunidad que cohabita dentro de la escuela, incorporando a la vida cotidiana conductas de autocuidado y acciones de prevención de riesgos.
- Desarrollar en la comunidad escolar una cultura de la prevención de riesgos que apunte a que todos sus integrantes adquieran herramientas necesarias para tomar decisiones responsables, frente a acciones y condiciones inseguras.
- Establecer condiciones adecuadas y seguras para el cumplimiento de las actividades educativas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Formular el Plan Integral de Seguridad Escolar para el año 2023, tomando como base los documentos existentes.
- Diseñar estrategias para la difusión, apropiación y desarrollo del Plan Integral de Seguridad en la Escuela Manuel Anabalón Sáez
- Diseñar estrategias para la aplicación del Plan Integral de Seguridad en la Escuela Manuel Anabalón Sáez.
- Mantener a toda la comunidad sensibilizada e informada sobre los diferentes aspectos de la seguridad y el autocuidado, tanto en el interior como exterior del establecimiento.
- Involucrar a todos los estamentos del establecimiento, en el desarrollo y aplicación del Plan de Seguridad. (directivos, personal docente y administrativo, funcionarios, estudiantes, apoderados y transportistas)
- Inculcar valores relacionados con el autocuidado, poniendo énfasis en la responsabilidad individual y colectiva relativa a la seguridad dentro y fuera del establecimiento.
- Organizar anualmente acciones de prevención de riesgos en los estudiantes de acuerdo a las necesidades detectadas.

INTEGRANTES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

El comité queda integrado por los siguientes miembros:

➤ Eduardo Amolef Delgado:	Director
➤ Ramiro Figueroa :	Prevencionista de Riegos CORMAE
➤ Claudia Bustos V	Representante de la Dirección
➤ Carlos Marin O:	Encargado de Seguridad Escolar
➤ Teolinda Sayago	Representante de profesores
➤ Antonella Moene-Leccoz	Representante de estudiantes
➤ Teresa Blas Martínez:	Representante Centro de Padres y apoderados
➤ Yoselin Gutiérrez Alarcón:	Representante de los Asistentes de la educación.

FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ

DIRECTOR

- Representar a la Dirección en el Proyecto de Seguridad Escolar.
- Conformar y presidir el Comité de Seguridad Escolar.
- Dirigir y participar en el proceso de diseño y actualización permanente del Plan Integral de Seguridad Escolar.
- Establecer y mantener una permanente coordinación con los integrantes del Comité de Seguridad Escolar.
- Velar por el cumplimiento de las actividades propuestas en el plan.
- Mantener informada a la comunidad escolar de las actividades del Plan de Seguridad Escolar.

REPRESENTANTE DE LA DIRECCIÓN

- Cumple las mismas funciones del Director.
- Representar al Director en caso de ausencia de éste.

ENCARGADO DE SEGURIDAD ESCOLAR

- Coordinar permanentemente el trabajo de las diferentes unidades que integran el Comité de Seguridad Escolar.
- Colaborar y participar en el diseño y aplicación del Plan de Seguridad Escolar.
- Mantener informado del accionar del proyecto al Director.
- Colaborar en los programas de difusión y sensibilización del proyecto.

- Solicitar apoyo especializado de unidades externas para desarrollar acciones de prevención, educación, preparación, ejercitación y atención en caso de emergencia.
- Tener permanente contacto con el experto en Prevención de Riesgos de la Corporación Municipal.
- Relacionarse y solicitar la participación de organizaciones de protección civil (Bomberos, Carabineros, Otros).

PREVENCIONISTA DE RIESGOS

- Realizar acciones permanentes para detectar riesgos de accidentes.
- Adoptar oportunamente acciones correctivas en las zonas detectadas como riesgosas.
- Realizar un catastro anual e informar acerca de los accidentes ocurridos dentro de la escuela y de trayecto.
- Investigar las causas de los accidentes para prevenirlos.
- Mantener informado al personal de la escuela sobre los procedimientos a seguir en situaciones de accidentes, enfermedades profesionales y otros.
- Coordinar acciones de capacitaciones a profesores y funcionarios en prevención de riesgos de accidentes, de autocuidado personal y de preservación del medio ambiente.

REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES

- Participar activamente en el diseño y aplicación del Plan de Seguridad de la escuela.
- Aportar su visión frente a la seguridad escolar, desde el rol que les corresponde realizar como estudiante.
- Cumplir con las acciones y tareas acordadas por el Comité de Seguridad Escolar.
- Proyectar hacia sus pares las acciones y tareas acordadas por el Comité.
- Sensibilizar a sus pares sobre la importancia del autocuidado y la prevención de riesgos y el rol participativo que deben desempeñar a través de los distintos cursos.

REPRESENTANTE DE LOS PADRES Y APODERADOS

- Participar activamente en el diseño y aplicación del Plan de Seguridad de la escuela.
- Aportar su visión frente a la seguridad escolar, desde el rol que les corresponde realizar como apoderado y como integrante de un núcleo familiar.
- Cumplir con las acciones y tareas acordadas por el Comité de Seguridad Escolar.
- Elaborar propuestas para enriquecer el programa de desarrollo del Plan de Seguridad.
- Proyectar hacia sus pares las acciones y tareas acordadas por el Comité.

- Sensibilizar a sus pares sobre la importancia del autocuidado y la prevención de riesgos y el rol participativo que deben desempeñar a través de los distintos cursos.

RECURSOS MATERIALES

- Material de escritorio como: papel, lápices, plumones, cartulinas corchetera, etc.
- Afiches
- Señalética
- Extintores
- Teléfonos
- Recurso horario: 2 Horas Pedagógicas para dedicación exclusiva al trabajo del Comité de Seguridad Escolar.

ACTIVIDADES A REALIZAR 2022.

ACCION	UNIDAD RESPONSABLE
➤ Evaluación de la infraestructura y espacios físicos de la escuela. ➤ Detección de zonas de riesgos de accidentes. ➤ Medidas de solución y corrección de zonas detectadas como riesgosas. ➤ Charlas de Prevención de Riesgos para profesores y funcionarios del establecimiento.	➤ Prevencionista de Riesgos CORMUPA.
➤ Constitución de Comité de Seguridad Escolar. ➤ Concretar actividades con instituciones de la comuna (Bomberos, Carabineros), acciones de entrenamiento frente a un accidente, emergencia, etc.	➤ Coordinador del Comité de Seguridad Escolar. ➤ Prevencionista de Riesgos CORMUPA.
➤ Organización del Comité de Seguridad Escolar. ➤ Actividades de trabajo para elaborar el Plan Integral de Seguridad Escolar. ➤ Replanteamiento de metodología de trabajo del comité, tales como: revisión de zonas de seguridad, señalética, vías de evacuación, etc. ➤ Presentación del Plan Integral de Seguridad Escolar a la Dirección. ➤ Charlas de Seguridad impartidas por Bomberos y Carabineros. ➤ Difusión del programa de capacitaciones.	➤ Comité de Seguridad Escolar.
➤ Charlas para sensibilizar a los estudiantes en temas de autocuidado y prevención de riesgos.	➤ Prevencionista de Riesgos CORMUPA. ➤

CAPACITACIONES PARA FUNCIONARIOS DE ESTABLECIMIENTO

Prevencionista de Riesgos CORMUPA

- Prevención de enfermedades músculo esqueléticas.
- Orientación en prevención de riesgos.
- Disposiciones legales de la Ley N° 16.744
- Disposiciones de la Ley de Seguro Escolar.

PLAN DE EVACUACION

Se realizarán dos simulacros por semestre, los cuales se realizarán en las siguientes fechas:

- 1° Simulacro : Abril
- 2° Simulacro : Junio.
- 3° Simulacro : Septiembre.
- 4° Simulacro : Noviembre.

IMPLEMENTACION DEL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR POR CICLOS

PREBASICA Y PRIMER CICLO BASICO 1° a 4° AÑO

Objetivos:

- Identificar y nombrar acciones inseguras al transitar por las dependencias de la escuela.
- Nombrar y conocer procedimiento que garantizan o protegen la seguridad personal y colectiva durante el tránsito por las dependencias de la escuela.

Aprendizaje esperado:

- Identificar situaciones de riesgo que con frecuencia generan accidentes, en escaleras y pasillos.

- Prevenir situaciones de accidentes que atente contra la integridad física y psicológica de los alumnos del escuela.

Unidades a desarrollar:

- Riesgos en escaleras y pasillos.
- Subir y bajar sin resbalar, caminar y correr, pero sin caer.

SEGUNDO CICLO BASICO DE 5° a 8° AÑO

Objetivos:

- Internalizar el respeto entre todos los integrantes de la comunidad, relacionado con el uso de los espacios físicos de la escuela, gimnasio, pasillos, patios de juego, etc.
- Reconocer el daño y riesgo que se provoca al desarrollar juegos que involucren un alto nivel de violencia, para de esta forma realzar los factores de protección mutua en nuestros estudiantes, profesores y funcionarios.

Aprendizajes esperados:

- Los estudiantes reconocen los diferentes espacios físicos de la escuela, para desarrollar juegos que no afecten su integridad ni la de sus compañeros, profesores y funcionarios.
- Los estudiantes desarrollan una capacidad de autoconocimiento y un concepto sustentador del auto estima y seguridad en sí mismo.

Unidades a desarrollar:

- Jugando con seguridad. Yo juego, me quiero ... me cuido
- Cuidémonos en el recreo, ojo con ...

Accidente o lesión en la escuela

Los accidentes en la escuela, en su gran mayoría se pueden evitar al establecer reglas de seguridad, campañas de prevención de accidentes y realizar supervisiones

por parte del personal docente en las áreas de mayor riesgo en el tiempo de recreo o descanso, podremos lograr minimizar los accidentes que tengan como consecuencia lesiones en los niños. Sin embargo, aún con los cuidados que se puedan seguir, existe un pequeño porcentaje en el cual se puede presentar un suceso que conlleve la presencia de un traumatismo en niños o en el mismo personal docente.

Consideraciones generales:

- En el archivo de la escuela deben de estar registrados los datos del Estudiante, así como tres números telefónicos de personas que servirán de contacto para avisar en caso de algún accidente.
- Tener especial atención en niños con problemas crónicos o cuidados especiales (alergias, afecciones cardíacas, etc.).
- Contar con los números de emergencia de la localidad, así como conocer el lugar de atención de urgencias más próximo.
- Esperar siempre al servicio de ambulancias, a menos que por indicaciones de ellos mismos se considere pertinente el traslado de la persona al centro de urgencias.

Protocolo en caso de accidente o lesión en la escuela

Accidente con lesión leve:

- Mantener la calma
- Dar aviso a un docente o personal de la escuela
- Evaluación y toma de decisión.
- Regreso a clases

Accidente con lesión grave:

- Activar protocolo de accidente escolar Anexo 8.1

Fuga de gas u otro químico en la Escuela:

Cuando existe un suceso en el que se involucra gas natural, butano u otro químico en estado gaseoso, por su fácil propagación en el aire, se debe extremar las medidas de precaución para evitar una explosión o una intoxicación colectiva. Se debe investigar, por parte del encargado de la Comisión de Seguridad, si existen fábricas u otros locales que expidan o utilicen gases inflamables o tóxicos, de ser así se debe llamar a la asistencia pública o Carabineros para que verifique el estado que guarda y las medidas de contingencia que tiene la empresa en caso de una fuga.

Protocolo en caso de fuga de gas u otro químico:

- Guardar la calma.
- Dar aviso al monitor de seguridad escolar y Bomberos
- Evacuar a personas.
- Pasar lista en la zona de seguridad.
- Regreso a clases.
- En casos graves avisar a los padres.

Consideraciones generales:

- Identificar los factores de riesgo potenciales.
- Contar con las rutas de evacuación y zonas de seguridad debidamente señalizadas.
- Revisar habitualmente las instalaciones de gas.
- Mantener comunicación periódica con el encargado del suministro de gas.

Incendio en la escuela:

Dentro de las contingencias de seguridad, sin lugar a duda la más peligrosa es en la que se ve involucrado el fuego, no sólo por el daño devastador que provoca el calor abrasante, sino por la cantidad de gases tóxicos que emiten los diferentes materiales que sirven como combustibles; es bien sabido que la mayoría de las personas que perecen en un incendio es por intoxicación más que por quemaduras, sin restarles importancia.

Es muy importante para los docentes en los planteles educativos conocer el perímetro de su escuela identificando peligros potenciales relacionados con los incendios, como pueden ser: fábricas, talleres, bodegas, ferreterías, etc.

Todas las escuelas deben de contar con al menos dos extintores de buena capacidad para fuegos tipo A, B y C y una persona capacitada para su uso; el dispositivo contra incendios debe de revisarse y dar mantenimiento por lo menos una vez al año, debe estar colocado en un lugar especial, de fácil acceso y bien identificado.

Protocolo en caso de incendio. -

- Mantener la calma
- Se da aviso a un profesor o funcionario de la escuela y Bomberos
- Se evacua el establecimiento
- Se pasa lista en la zona de seguridad.
- Cuando controlan la situación se evalúa si hay heridos
- Se comunica a los padres
- Los estudiantes se derivan a sus casas.

SISMO

Este riesgo no es controlable debido a las características de nuestra zona, por lo tanto se hace necesario capacitar a los funcionarios, niños y niñas para que sean capaces de responder adecuadamente al fenómeno natural.

Acciones de emergencia:

Generales:

- Deben permanecer en el lugar de trabajo hasta recibir instrucciones, trate de mantener la calma.
- Aléjese de las ventanas, de eventuales desprendimientos y caídas de materiales.
- Diríjase hacia mesones, umbrales de puertas, entre columnas.
- Aléjese de estanques, contenedores, cilindros de gas, que lo expongan al peligro.
- Las puertas deben abrirse y permanecer abiertas.
- No se deben encender fósforos ni encendedores.
- Si se encuentra fuera de las oficinas o salas, debe alejarse de las murallas, cables eléctricos y postes.
- Si es preciso una evacuación, esta se realizará en forma ordenada sin correr ni empujar, según el plan de evacuación (es importante que los docentes mantengan la calma y ante la eventualidad que no pueda realizar la acción de evacuación pida ayuda a otro docente o auxiliar del establecimiento).

Específicas:

El coordinador de seguridad evaluará la situación, y en caso de que el sismo sea de tal magnitud que comience a poner en riesgo la seguridad del establecimiento, deberá realizar y/o coordinar los siguientes pasos para evitar el riesgo. El coordinador o quien designe él, deberá realizar los siguientes pasos:

- Desconectar equipos críticos que se encuentren encendidos.
- Cortar el suministro de agua, para evitar posibles fugas.

- Cortar el suministro de energía eléctrica y gas.
- Informar de la situación.
- Activar las acciones de búsqueda y rescate, en caso de ser necesario.

Precauciones para después del sismo:

Generales:

- No mueva las personas heridas, salvo que estén expuestas a un peligro mayor.
- Si existen lesionados, se deben brindar primeros auxilios, y si es necesario derivarlos al centro Hospitalario.

Específicas:

- El coordinador de seguridad o quien él designe, deberá verificar el estado de las instalaciones eléctricas y de gas.
- Una vez que la emergencia se encuentre superada, el coordinador consultará las acciones generales de emergencia superada.
- Una vez superada la emergencia se procederá a la entrega de los niños y niñas a su apoderado.

Protocolo en caso de erupción volcánica. Caída de ceniza.

Una erupción volcánica es un fenómeno que no podemos evitar, además que no podemos predecir. Por lo tanto cuando vivimos en un lugar próximo a volcanes debemos estar preparados para saber cómo actuar en caso de erupción.

Acciones:

- Dar aviso de emergencia a autoridad competente (Corporación Municipal de Panguipulli, Área Educación)
- Cerrar puertas y ventanas para evitar ingreso de cenizas.
- Suspender recreos y salidas a patios exteriores.
- No realizar actividades físicas para evitar problemas respiratorios.
- Esperar resoluciones que emanen de las autoridades competentes (Corporación Municipal de Panguipulli, Área Educación)
- Estar atentos a redes sociales para obtener mayor información.

CONSIDERACIONES GENERALES PARA UN BUEN FUNCIONAMIENTO DEL PLAN DE EMERGENCIA.

Práctica de emergencia:

- Conducir por lo menos cuatro prácticas de emergencia/incendio o simulacros al año, aplicar cualquier acción correctiva descubiertas a través de las prácticas.
- Mantener registro por escrito de las prácticas de emergencia realizadas y mantenerlas como parte de los reportes o minutas del comité de seguridad del establecimiento.
- Asegurarse que el personal entienda que nadie puede ingresar de nuevo a las dependencias del establecimiento una vez que éste ha sido evacuado o hasta que se haya dado la señal de poder ingresar nuevamente.

Lista del personal:

Mantener una lista de personal del establecimiento para verificar asistencia en caso de evacuación. Esta lista tendrá que estar actualizada y será mantenida en todo momento por el Director del establecimiento o en secretaría.

Llegada de respuesta de emergencia:

- El coordinador de emergencia estará atento a la llegada de los servicios de emergencia.
- Suministrar acceso fácil para el personal.
- Comunicar la ubicación del siniestro.

Desarrollo y manutención del plan:

El coordinador de emergencia del establecimiento en conjunto con los colaboradores del plan de emergencia designados son los responsables de desarrollar y mantener actualizado el plan.

- La revisión de nombres y números telefónicos se realizan de acuerdo con las necesidades.
- En caso de que existan nuevos colaboradores en el plan de emergencia, estos deben ser estipulados en el plan en forma escrita.
- Mantener teléfonos de emergencia actualizados (bomberos, carabineros y servicio de asistencia pública).

Prueba del plan de emergencia:

Simulacro: es una simulación con la finalidad de practicar y controlar las posibles reacciones ante situaciones especiales de emergencia.

Ejercicios de evacuación: estos ejercicios son esenciales para asegurarse de que las personas estén familiarizadas con las vías de evacuación y sepan valerse de ellas de forma adecuada. Se recomienda efectuar a lo menos cuatro simulacros al año.

Objetivos:

- Crear hábitos de conducta, seguridad y auto control en todos los funcionarios y niños del establecimiento.
- Medir el conocimiento del personal en la ejecución del plan de evacuación.
- Permitir conocer las rutas de evacuación existentes.

ASPECTOS A CONSIDERAR

Los simulacros constan de distintas partes:

- Planificación.
- Ejecución.
- Evaluación.

Planificación: en esta etapa se debe determinar días, fechas y horas de los simulacros. Frecuencia con que se realizarán y si tendrán aviso previo.

Ejecución: en la ejecución se debe considerar la evacuación con una conducta disciplinada, utilizar todas las vías de evacuación, en algunos ejercicios se puede obstruir algunas vías de evacuación, con el fin de utilizar las vías alternativas.

Evaluación: una vez realizado los ejercicios se debe realizar una evaluación de cada sección del plan, después de cada prueba o situación real. Algunas preguntas que se pueden considerar son:

- ¿Se logró la evacuación en un tiempo razonable?
- ¿Hubo contradicciones en las órdenes para evacuar?
- ¿Se produjeron malos entendidos en las órdenes que se dieron?
- ¿Las personas evacuadas adoptaron una actitud positiva?
- ¿Existen otros problemas? ¿Cuáles?

ENCARGADO DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN: El encargado de velar por este plan es el señor Eduardo Amolef Delgado, director de este establecimiento, quien tendrá la misión de velar que las zonas de peligro estén identificadas, como así también la zona de seguridad, y que se realicen los planes de simulacro para estar preparados en caso de emergencia.

ELABORADO POR:
Carlos Marin Ochoa

REVISADO POR:
Eduardo Amolef Delegado

Panguipulli, 2023